



Univers

Produkt:
Et moodboard

Varighed:
3 lektioner

Niveau:
Mellemtrin,
Udskoling,
Gymnasie

Fag:
Historie,
Kristendomskundskab,
Samfundsfag,
Kulturfagsprøven

Kan også bruges i:
Billedkunst, Dansk,
Dansk som
andetsprog

**Anbefalet
gruppetørrelse:**
2-3 personer

der laves et for fx to forskellige begreber. Der kan arbejdes i et program til at lave fotocollage, såsom Pixlr, Word, PowerPoint eller Photoshop.

MÅLSÆTNING

- At kunne uddrage stemningen fra en tekst eller andre kilder og omsætte den til søgeord.
- At kunne producere et moodboard, der klart kommunikerer et univers og en stemning, fx fra en historisk begivenhed. Visualisering er en kernekompetence i dette arbejde.

FORUDSÆTNINGER

Vi anbefaler, at brugerne benytter det gratis billedbehandlingsprogram Photopea via Skoletube til aktiviteten. Der guides i brugen af Photopea ift. denne aktivitet.

Andre programmer, der kan arbejde simpelt med billeder i lag, kan også bruges, fx Word, Powerpoint eller Publisher.

Vær opmærksom på at brugerne skal hente billeder fra internettet, som indsættes i deres moodboards. Disse billeder er ofte rettighedsbeskyttede. Det er ok at bruge dem i øvelsessammenhæng, men eleverne skal være varsomme med at dele deres produkt med andre gennem internettet. Fra aktiviteten guides til at finde godkendte billeder via *Google billeder*.

KOMPETENCEKRAV

Brugerne skal kunne:

- Arbejde i små grupper.
- Overføre billeder til en computer
- Ligge billeder i lag på hinanden i et simpelt billedprogram (fx Pixlr, Word)

HUSK

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Computer/tablet med internet
- Program til at lave fotocollage på - fx Photopea via Skoletube, Word, PowerPoint eller Photoshop
- ELLER karton/farvet papir/sakse/limstift/farver/ugeblad og lignende hvis du har valgt at lave moodboardet analogt

[Se aktivitet >](#)

TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE

Man kan bruge moodboards til at skabe universstemninger inden for forskellige fagområder. Fx i forhold til emnet 2. verdenskrig (historie), Jesus korsfæstelse (religion), et sted i et andet land (geografi) osv.

TIPS TIL EVALUERING

- Lad eleverne vise deres moodboards for en anden person/gruppe, uden at forklare noget.
- Lad respondenter/respondentgruppen fortælle, hvilken stemning moodboardet udtrykker. Både helt overordnet og i de enkelte elementer.
- Var det den samme stemning, eleverne selv havde til hensigt at formidle med moodboardet?