



Lyd

Produkt:

Et lyddigt i mp3-format

Varighed:

4 lektioner

Niveau:

Melletrin,
Udskoling,
Gymnasie

Fag:

Dansk, Engelsk,
Musik,
Samfundsfag,
Dansk som
andetsprog, Medier

Kan også bruges i:

Kristendomsundskab,
Fransk, Spansk,
Tysk

Anbefalet

gruppetørrelse:

1-3 personer

MÅLSÆTNING

- At sætte fokus på én børnerettighed fra FN's Konvention om Barnets Rettigheder gennem en egenproduktion af et lyddigt.
- At udforme et digt.
- At udvide udtrykket af indtalt tekst med underlægningsmusik.
- At mikse to lydspor sammen.
- At bruge lydredigeringsprogrammet Audacity (eller andet).

TEMA: THE RIGHT TO LEARN

Undervisningsforløbet er udarbejdet i samarbejde mellem Clio Online og Station Next (der driver Småp.dk). Hensigten med undervisningsforløbet er at stille skarpt på FN's børnerettighedskonventioner gennem selvstændige medieproduktioner. Dette sker i forbindelse med 25 års jubilæet for FN's Konvention om Barnets Rettigheder den 20. november 2014.

Der er fire aktiviteter til temaet - [læs mere](#).

Læs om [hele undervisningsforløbet på Engelskfaget.dk](#)

AKTIVITETEN IFT. NYE FÆLLES MÅL

[Se de detaljerede mål på Materialeplatformen](#) (klik på fanebladet 'Undervisningsinformation').

FORUDSÆTNINGER

Som underviser er det en fordel, hvis man selv har

HUSK

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Computer
- Lydredigeringsprogram - fx. Soundation eller Audacity
- En digital lydoptager - fx. tablet eller mobil - hvis ikke der er mikrofon på computeren, så du kan optage direkte

[Se aktivitet >](#)

prøvet at lave et lyddigt i Audacity, således at man har en god føling med, hvordan man bedst kan vejlede i forhold til at få lydlagene til at passe sammen.

Brugerne trækker på Trin 2 en rettighed, som de først skal skrive et digt ud fra og efterfølgende lægge lyd til.

Bemærk, at noget af den musik og de lydeffekter, brugerne finder via værktøjet *Guide til musik og lyd*, er under Creative Commons-licens, så kunstneren skal krediteres. Dette kan gøres med tekst, der hvor reklame-spottet evt. deles (intranet, Facebook osv.).

TIP

KOMPETENCEKRAV

Brugerne skal kunne:

- Skrive et digt og arbejde kreativt med dets udtryk.
- Være i stand til at bruge en computer på et niveau, hvor de har styr på at downloade, gemme og finde ting på denne.
- Installere og (lære at) bruge et simpelt lydredigeringsprogram.
- Arbejde selvstændigt i grupper.

TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE

I temaet "The Right to Learn" sættes der fokus på børnerettigheder i forbindelse med 25 års jubilæet for FN's Konvention om Barnets Rettigheder i 2014. Aktiviteten kan også bruges i andre sammenhænge, hvor indtalt tekst og musik kan kombineres til et sammenhængende lydspor.

TIPS TIL EVALUERING

Lad brugerne afspille deres lyddigt for nogle af deres kammerater, og opfordr dem til at bede respondenterne om at vurdere, om musikken passer til digtet, og om balancen mellem baggrundsmusik og digtoplæsning fungerer.