



## HUSK

---

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Videokamera (fx telefon)
- Skrivedskaber
- Videoredigeringsprogram, gerne WeVideo via Skoletube

[Se aktivitet >](#)

## Hel film

### Produkt:

Et nyhedsindslag

### Varighed:

Over 6 lektioner

### Niveau:

Mellemtrin,  
Udskoling,  
Gymnasie

### Fag:

Filmkundskab,  
Kristendomskundskab,  
Medier,  
Kulturfagsprøven

### Kan også bruges i:

Historie, Engelsk,  
Dansk

### Anbefalet

#### gruppetørrelse:

2-3 personer

## AKTIVITETEN IFT. NYE FÆLLES MÅL

### TIP

Forenkledte Fælles Mål for faget Religion, færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin)

### Bibelske fortællinger:

- Eleven kan tolke grundlæggende værdier ud fra centrale bibelske fortællinger.

### Bibelen:

- Eleven kan tolke centrale fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente i et nutidigt og historisk perspektiv.
- Eleven har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente.
- Eleven kan reflektere over de bibelske fortællingers tydning af grundlæggende tilværelsesspørgsmål.
- Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i bibelske fortællinger.
- Eleven kan tolke de bibelske fortællingers betydning i sprog, kunst og samfund.
- Eleven har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv.

### Kristendom:

- Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.
- Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tydingen af tilværelsen.
- Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag.
- Eleven kan reflektere over betydningen af kristne symboler, ritualer, musik og salmer.
- Eleven har viden om udlægninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer.

### **TRIN FOR TRIN**

På Trin 1 vælger eleverne et sted på skolen at lave en nyhedsudsendelse om. Brug Sted-boardet til at ideudvikle.

Spring dette trin over, hvis I har valgt et andet tema, at lave nyheder om. Men sørg gerne for, at hver gruppe laver en nyhed om en meget specifik historie.

I kan vælge at lade én gruppe fra klassen lave studie, hvor den samme person er værten, der binder alle indslag fra marken sammen, som er produceret af de øvrige grupper. På denne måde kan I spare tid og lave en sammenhængende nyhedsudsendelse, som alle bidrager til.

På Trin 2 fortolkes tekstoplægget og føres op til nutiden.

På Trin 3 forbereder eleverne studiet og interviewet i marken ved at udfylde to boards. Gennemgå gerne deres beslutninger med dem, især at de har udtænkt relevante illustrerende billeder til indslaget.

På Trin 4 optages der. Gennemse gerne materialet med dem, før næste trin. Kan man høre, hvad der bliver sagt? Er der illustrerende billeder til indslaget.

På Trin 5 redigeres nyhedsindslaget. Vi anbefaler at I om muligt klipper i WeVideo på Skoletube, men andre programmer kan også bruges.

På Trin 6 evalueres nyhedsudsendelserne (se nedenfor).

Trin 7 er kun beregnet som forberedelse for de elever, der skal op til prøven i kulturfag.

## **VIDERE ARBEJDE**

Denne SmåP-aktivitet indgår også i undervisningsmaterialer på Filmcentralen.dk, som giver mulighed for også at arbejde analyse- og oplevelsesbaseret med film:

[Adams æbler](#)

## **KOMPETENCEKRAV**

Brugerne skal kunne:

- Betjene tablet på basalt niveau.
- Arbejde selvstændigt i grupper.

## **TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE**

Man kan også lave nyhedsindslag i andre fag. Rapporter fx fra et historisk brændpunkt eller fra en nutidig, lokal begivenhed.

## **TIPS TIL EVALUERING**

Lad eleverne spørge andre elever:

- Kan I lide tv-indslaget eller ej - hvorfor?
- Er det tydeligt hvad lignelsen handler om?
- Hvordan fungerer interviewsene?

Bed brugerne om at diskutere i deres egen gruppe, om de andres oplevelse af deres nyhedsindslag passer godt til deres lignelse.

*Faglig konsulent på aktiviteten: Michael Nielsen,  
Antvorskov Skole.*