



## HUSK

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Videokamera (fx iPad eller smartphone)
- Klippeprogram, helst på computer (fx WeVideo via SkoleTube)

[Se aktivitet >](#)

### Hel film

**Produkt:**  
En vox pop

**Varighed:**  
4 lektioner

**Niveau:**  
Udskoling,  
Gymnasie

**Fag:**  
Dansk,  
Filmkundskab,  
Medier

**Kan også bruges i:**  
Historie,  
Samfundsfag,  
Engelsk

**Anbefalet  
gruppetørrelse:**  
3 personer

### Forenklede fælles mål

#### FORUDSÆTNINGER

I aktiviteten går der ud fra, at eleverne producerer en video til sociale medier med udgangspunkt i en nyhedshistorie (som trækkes på Trin 1).

Aktiviteten kan sagtens bruges som proces- og teknisk guide til at producere videoer til sociale medier med et andet udgangspunkt, som du selv vælger.

Formen er, at eleverne skal forholde sig til noget stof, som de koger ned og giver deres holdning til.

Aktiviteten laves bedst med tre elever i gruppen. Videoen kan laves, så det er en eller flere af eleverne, der giver deres holdning til kende. Men vi anbefaler, at alle kommer en tur foran kameraet. Rotér således at alle prøver at blive interviewet, være fotograf og journalisten, der stiller spørgsmål.

#### PUBLICERING

Selvom der produceres en video til sociale medier såsom Facebook, skal produktet ikke nødvendigvis offentliggøres. Vi anbefaler, at du drøfter

offentliggørelse og implikationer ved det med gruppen/klassen.

### **VIDERE ARBEJDE**

Denne SmåP-aktivitet indgår også i undervisningsmaterialer på Filmcentralen.dk, som giver mulighed for desuden at arbejde analyse- og oplevelsesbaseret med film:

[Rafiki](#)

[Smuk](#)

[Til kamp for klimaet](#)

[Viften](#)

[Drengen i den sribede pyjamas](#) (engelsk-opgave)

[Ondskab](#)

[Super Size Me](#)

### **KOMPETENCEKRAV**

Brugerne skal kunne:

- Betjene computer på basalt niveau.
- Arbejde selvstændigt i grupper.

### **TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE**

Aktiviteten kan også bruges til at lave små, holdningsbaserede film om andre områder end nyheder. Giv fx jeres mening til kende om maden i skolens køkken/bod eller om regler for brug af mobiltelefonen.

### **TIPS TIL EVALUERING**

På sidste trin i aktiviteten bedes gruppen om at evaluere på følgende måde:

Afspil nyheden for andre personer uden at forklare dem noget først.

Spørg dem:

- Fungerer det? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvordan mener I, at indslaget formidler

opfattelsen af sagen?

- Er interviewsene troværdige?

Diskutér i jeres egen gruppe, om oplevelsen af jeres nyhed passer godt til det, I havde forventet.

- Gå tilbage til redigeringen, hvis noget kan gøres bedre.