



## HUSK

Udstyr, der skal bruges til aktiviteten:

- Computer/tablet
- Internet
- UNI-Login (hvis I ser film på Filmcentralen)

[Se aktivitet >](#)

## Billede

### Produkt:

En karakterplakat til en film

### Varighed:

2 lektioner

### Niveau:

Mellemtrin,  
Udskoling

### Fag:

Dansk, Billedkunst,  
Filmkundskab,  
Medier

### Anbefalet

#### gruppetørrelse:

1-3 personer

## FORUDSÆTNINGER

Man skal bruge UNI-login for at se film på Filmcentralen.dk. Alle andre film kan i princippet bruges til aktiviteten.

Filmene, der kan trække i generatoren, tæller både film, der kun er egnede til udskoling og nogle, der er egnede til mellemtrinnet. Filmene er henholdsvis:

## Udskoling

- [13](#) (11 min.)
- [Beast](#) (15 min.)
- [Lille Lise](#) (20 min.)
- [Natsværmer](#) (20 min.)
- [Skyggedyret](#) (19 min.)
- [Pistol](#) (5 min.)
- [Næste stop](#) (21 min.)
- [Klimakrigeren](#) (16 min.)

## Mellemtrin

- [En tier](#) (engelsk, 12 min.)
- [Skyggedyret](#) (19 min.)
- [Sådan rigtigt](#) (norsk, 4 min.)
- [Pistol](#) (5 min.)

Til aktiviteten anvendes det online billedredigeringsprogram Photopea via

Skoletube, Canva eller Pixlr, som er gratis og på dansk. Der findes en guide til de tre programmer under "Værktøjer". Til simple plakater kan også PowerPoint eller Word anvendes.

Det er, som med alle andre programmer, en god ide selv at lege lidt med billedbehandlingsprogrammet, inden man giver sig i kast med opgaven.

**Canva** er nemt og brugervenligt og leverer mange layouts at starte fra.

**Photopea via Skoletube** er lidt mere avanceret, men giver flere muligheder. Skabeloner at starte fra. Kræver abonnement på Skoletube.

**Pixlr** er lidt mere avanceret, men giver flere muligheder.

## **VIDERE ARBEJDE**

Denne SmåP-aktivitet indgår også i undervisningsmaterialer på Filmcentralen.dk, som giver mulighed for også at arbejde analyse- og oplevelsesbaseret med film:

Hvor har jeg hjemme? (Flere kortfilm om tilhørsforhold, 6.-10. klasse)

## **KOMPETENCEKRAV**

Brugerne skal kunne:

- Betjene computer på basalt niveau.
- Arbejde selvstændigt i grupper.

## **TIP TIL BRUG I ANDRE SAMMENHÆNGE**

I kan også lave character posters til fx spillefilm, YouTube-videoer eller film, I selv har lavet.

## **TIPS TIL EVALUERING**

Eleverne opfordres til at vise deres plakat til andre for at få dem til at vurdere det samlede produkt.

Respondentgruppen får følgende spørgsmål:

- Kan I lide plakaten, og hvorfor?

- Beskriv karakteren på plakaten.

Diskutér i jeres egen gruppe, om de andres oplevelse af jeres plakat passer godt til det, I gerne vil med plakaten. Er det nødvendigt at lave ændringer i jeres plakat?