

Pressemeddelelse vedr.



"Digitale medier har i høj grad betydning for, hvordan vi skal dele viden og kommunikere i dag. Derfor bør det også være en måde, børnene lærer på i skolen. Digitale medier skal tænkes ind i hele skolens kultur."

Ole Christensen,
lektor i mediepædagogik, UCC

1.april åbner et gratis digitalt læringsite, SmåP – små produktioner, til træning af børn og unges mediekompetencer. Sitet er udviklet af Station Next i samarbejde med eksperter i digitale medier. Det markeres på Station Next samme dag, med en officiel lancering af SmåP ved kulturminister Marianne Jelved samt mulighed for at få hands on på udvalgte SmåP aktiviteter. Se vedhæftede invitation.

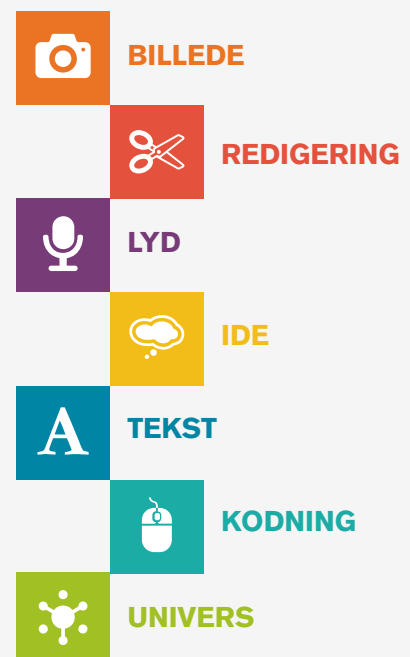
Med SmåP får lærere og elever i grundskolen et enkelt online værktøj med foreløbigt 27 læringsaktiviteter til små medieproduktioner, der er velegnede til:

- Alle fag
- Tværfaglige forløb
- Understøttende undervisning
- Produktionsorienterede læringsforløb

Digitale medier bygger på syv kernekompetencer. Læringsaktiviteterne er tilrettelagt, så eleverne kan fokusere på én kernekompetence ad gangen:

"Vores erfaring er, at lærere finder det tidskrævende og kompliceret at arbejde med digitale medier i skolen. Derfor har vi skabt et enkelt online værktøj, hvor man ikke behøver at lave store medieproduktioner, hvor alle kompetencer skal i spil. På få lektioner kan man i stedet arbejde med bare én af mediernes kernekompetencer ad gangen. Og så er SmåP et værktøj, som kan bruges i ALLE fag af ALLE lærere - med eller uden medieerfaring", udtaler Susanne Wad, pædagogisk leder på Station Next.

DIGITALE MEDIER BYGGER PÅ SYV KERNEKOMPETENCER:



SmåP guider nemlig lærerne med læringsmål, kompetencekrav, udstyrslistes og tips til evaluering. Samtidig er det nemt for lærerne at undervisningsdifferentiere, da der findes læringsaktiviteter på tre mediefaglige niveauer.

SmåP er også selvinstruerende, så lærerne primært kan være vejledere. Eleven guides hele vejen igennem medieproduktionen med trin-for-trin-guides og videotutorials.

"SmåP er et genialt lærings-site, fordi jeg som lærer kan fokusere på det fag-faglige. Jeg skal ikke navigere i det store web-univers for at finde et passende program. Det har SmåP klaret for mig, ved at liste en række gode undervisningsprogrammer op for mig," udtaler Pernille Erck-Termansen, lærer på Ådalen Skole i Frederikssund, og tester af sitet med sin klasse.

På 1-6 lektioner kan eleverne f.eks. udvikle karaktererne i deres historie med et Karakterboard. De kan lave en PowerPoint præsentation af deres fysikforsøg, og lægge musik og lydeffekter på. Eller de kan designe geometriske figurer i Minecraft, så det bliver sjovt at udregne areal og rumfang. Hvis de får blod på tanden, er der digitalt undervisningsmateriale til over 100 lektioner, og der kommer hele tiden nye aktiviteter til!

"Det er ikke nok, at børn og unge kan sende sms'er og spille spil og ændre profilbillede på Facebook. Hvis de skal kunne klare sig i en verden, der bliver stadig mere digitaliseret, så skal de kunne tale de digitale mediers sprog. Det er vores håb, at SmåP kan blive et sæt byggeklodser for lærerne til at træne elevernes digitale mediekompetencer, og på sigt give dem et boost i deres digitale dannelse," forklarer Ulrik Krapper, direktør på Station Next.

Gå til www.smap.dk og få en forsmag på SmåP.

Indtil kulturminister Marianne Jelveds officielle lancering 1. april er der password på sitet.

Login: stationnext

Password: småp

SmåP er støttet af Kulturministeriet, Det Danske Filminstitut og Nordea-fonden, og en formidlingsaftale er indgået med CFU Danmark.

Kontakt:

Vedr. udvikling af SmåP:
Station Next, Filmbyen
Torben Larsen, producer
Tlf. 2628 7773
torben.larsen@filmbyen.com

Kontakt:

Vedr. case – tester af SmåP
Pernille Erck-Termansen
Lærer på Ådalen Skole, Frederikssund,
og tester af sitet med sin klasse
Tlf. 2076 9920
mille@lite.dk